

# Kriterien und Leitsätze zum Distanzlernen an der PETRIschule

(Stand 01/2021)

## Kinder sollen im Distanzlernen weiterhin....

- gefordert und gefördert werden durch

Pflichtaufgaben in den Hauptfächern per Wochenplan. Dazu gehören Arbeitsblätter, Lernvideos und Tipps. Wir stellen die Aufgaben unseren Kindern und Eltern wöchentlich über unsere Homepage zur Verfügung. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit, diese zu festen Präsenzzeiten in der Schule in Papierform abzuholen.

- den Kontakt zur Lehrkraft halten können durch

Telefonanrufe der Lehrkraft und demnächst wöchentliche Videokonferenzen über IServ als reine Sprechzeit, nicht zur Vermittlung von Unterrichtsinhalten. Außerdem sind Lehrkräfte telefonisch oder per E-Mail für die Eltern erreichbar.

- Rückmeldungen zu Arbeitsergebnissen erhalten durch

schriftliches Feedback zu ausgewählten, bearbeiteten Aufgaben in Hauptfächern. Arbeitsergebnisse werden digital (per email/ Foto) entgegengenommen. Arbeitsergebnisse können aber auch zu den Präsenzzeiten analog abgegeben werden.

- zum Arbeiten motiviert werden durch

freiwillige Anregungen zu allen Fächern auf einem padlet (digitale Pinnwand) des jeweiligen Jahrgangs. Dieses bietet interessante Angebote zum Forschen, Entdecken und Lernen.

## **Die Schule nimmt Rücksicht auf die große Heterogenität in den Klassen und Elternhäusern und möchte möglichst kein Kind benachteiligen.**

Das Lernen auf Distanz muss kindgerecht d.h. entwicklungspsychologisch für Kinder im Grundschulalter leistbar sein. Die momentane Situation ist besonders für Familien sehr herausfordernd. Die Kinder bringen beim Distanzlernen sehr unterschiedliche Voraussetzungen mit.

## **Bei unserer Vorgehensweise haben wir versucht, dieses zu berücksichtigen um die Umsetzung für die Eltern zu erleichtern.**

**Eltern sollten ihre Kinder beim Lernen auf Distanz begleiten und entsprechend unterstützen.**